

<p><b>اطلاعات دوره: بیوتکنولوژی دارویی</b></p> <p>نام درس: غربالگری سلولهای حاوی سازه نو ترکیب</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p>نیمسال تحصیلی: <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: بیولوژی سلولی و ملکولی</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: جناب آقای دکتر وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: سرکار خانم دکتر هاشمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: at_hashemi@sbm.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با روش "غیرفعالسازی بواسطه ورود قطعه ژنی" برای غربالگری کلونهای حاوی سازه نو ترکیب آشنا شده باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

<p>□ نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b>          ■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید روش "غیرفعالسازی بواسطه ورود قطعه ژنی" برای غربالگری کلونهای حاوی سازه نو ترکیب را به یاد آورند.          □ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....          □ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....          □ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....          □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b>          □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b>          □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....          □ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b>          □ دانشجو محوری          □ یادگیری مبتنی بر مساله          □ ادغام افقی درسها</p>
--	--	--	---	--

<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	غربالگری سلولهای حاوی سازه نو ترکیب	سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gene cloning and DNA analysis (T. A. Brown)</li> <li>- Molecular biotechnology Principles and Applications of Recombinant DNA (Bernard R. Glick, Jack J. Pasternak, Cheryl L. Patten)</li> <li>- مقالات مروری و سایتهای مرتبط</li> </ul>
ارزشیابی های دوره/ درس:				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد:		
		نحوه ارائه تکالیف:		
		مهلت ارسال تکالیف:		
		نحوه ارسال تکالیف:		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

تعداد:			
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	آزمونک‌ها		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:			
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی	امتحان پایان ترم		



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: حداقل نمره قبولی در دروسهای نظری و عملی رشته داروسازی در مقطع عمومی ۱۰ می‌باشد.		۱۱